

Els nadius digitals no utilitzen la tecnologia, la viuen

Written by Francesc Galindo
Tuesday, 03 November 2009 15:30 -

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC) compleix 20 anys. El primer servei territorial descentralitzat que va posar en marxa va ser el de Manresa, el 1989. La rectora

de la UOC, Imma Tubella, ha

participat a les Aules d'Extensió

Universitària de la Coordinadora

de Jubilats, amb la conferència

Nadius, immigrants o sense papers

digitals?, en la qual fa una decidida

defensa de la societat de la informació

i les noves tecnologies

com a eix vertebrador.

La UOC té 100.000 alumnes,

quin és el seu sostre?

La qualitat. No hi ha sostre. Una

universitat a distància com la nostra

pot arribar a tenir 1000.000 estudiants,

però no és la nostra meta,

sinó donar servei al màxim d'estudiants

amb la màxima qualitat.

Amb quants estudiants va començar

fa 20 anys la UOC?

Amb 1000.

Encara que el creixement no sigui

Els nadius digitals no utilitzen la tecnologia, la viuen

Written by Francesc Galindo
Tuesday, 03 November 2009 15:30 -

l'objectiu, passar de 1000 a

100.000 en 10 anys és tot un desplegament.

L'explicació és que hi ha un tant

per cent reduït de titulats universitaris

i és aquest buit immens el

que explica el nostre enorme creixement.

Molta gent havia començat

estudis i no els havia acabat o

havia començat a treballar i els havia

hagut de deixar...

L'educació telemàtica es menjarà

l'educació presencial?

Les tendències internacionals

ens mostren que l'una no substitueix

l'altra, però cada cop n'hi ha

més de virtual. S'avança cap a la hibridació.

Cada vegada hi ha més

nadius digitals.

Qui són els nadius digitals?

Els que han nascut amb Internet.

Hi ha una gran diferència entre

els que han nascut a l'era Internet

i els que fem servir Internet

Els nadius digitals no utilitzen la tecnologia, la viuen

Written by Francesc Galindo
Tuesday, 03 November 2009 15:30 -

com a eina. Ells no utilitzen la tecnologia,
la viuen.

Algun exemple?

Sí, el cas d'aquelles nenes d'Austràlia
que van quedar atrapades en
una claveguera durant una tempesta.

Tenien un telèfon mòbil i sabien
perfectament quin és el número
d'emergències, però el que
van fer va ser demanar socors
mitjançant el Facebook. Els amics
quan ho van veure van alertar les
autoritats. Això no és una bestiesa
d'adolescents, cal entendre-ho
com una demostració de quin
territori se senten propi.

Però qui va resoldre la situació
van ser els equips d'emergència,
no pas el Facebook.

No podem recriminar a aquestes
nenes el fet que visquin en
una cultura totalment diferent i
que hi hagi grans diferències entre

Els nadius digitals no utilitzen la tecnologia, la viuen

Written by Francesc Galindo
Tuesday, 03 November 2009 15:30 -

com vivim nosaltres i com viuen
els nadius digitals. Un altre exemple:
a Atlanta, un nadiu digital es
troba una dona ferida a terra i el
que fa no és trucar al servei d'emergències
sinó enviar un Twitter
demanant que li busquin una ambulància
a prop de l'adreça on es
troba. Això denota un canvi de cultura.
Com s'adapten els centres educatius
i l'oferta formativa a aquesta
situació que vostè descriu?
Aquí hi ha l'explicació del fracàs
de moltes universitats presencials
que han volgut anar cap a l'ensenyament
virtual. Igual que ens
passaria a nosaltres si volguéssim
ser una universitat presencial de
cop. L'educació virtual no consisteix
a penjar materials a la web,
sinó tenir un model que situa l'estudiant
al mig i posa tots els recursos
que té, inclosos els professors,

Els nadius digitals no utilitzen la tecnologia, la viuen

Written by Francesc Galindo
Tuesday, 03 November 2009 15:30 -

al seu servei. Abans el professor era el rei de l'aula, ara ja no. I els professors com s'ho prenen? Hi ha professors que se senten totalment incòmodes quan tenen al davant un alumne connectat a Internet. Se senten qüestionats. Els estudiants comencen a prendre el poder, saben si el mestre es va preparar la classe l'any 2008 i encara continua fent la mateixa. Uns alumnes que tenen penjades al seu abast les lliçons dels millors professors del món són més difícils de manegar. Això implica haver de fer classes autènticament magistrals. Quin és el futur del sistema universitari català? Si vol ser alguna cosa al món haurà de col·laborar. Tenim un sistema ric en universitats territorials, metropolitanes, grans, petites i virtuals. La intel·ligència

Els nadius digitals no utilitzen la tecnologia, la viuen

Written by Francesc Galindo
Tuesday, 03 November 2009 15:30 -

col·lectiva, en la qual el nosaltres

pot més que el jo, s'imposa.

I això encaixa amb la forma

que tenen els nadius digitals de

viure?

Així és. Cas 1: un nadiu digital,

si ha de comprar una cosa que li

interessa, utilitza les xarxes socials

i el coneixement global per assessorar-

se. Cas 2: hi ha empreses

que es dediquen a enviar reptes a

la comunitat científica i paguen per

la resolució del problema. En

comptes de tenir el seu servei

d'estudis envien reptes al món:

«tenim aquest problema, qui ens

el soluciona?». És com una subhasta

de coneixement. Són dos

exemples de l'era de la intel·ligència

col·lectiva.

L
a Universitat Oberta de Catalunya (UOC) compleix 15 anys. El primer servei territorial descentralitzat que va posar en marxa va ser el de Manresa, el 1996. La rectora de la UOC, Imma Tubella, ha participat a les Aules d'Extensió Universitària de la Coordinadora de Jubilats, amb la conferència Nadius, immigrants o sense papers digitals?, en la qual fa una decidida

Els nadius digitals no utilitzen la tecnologia, la viuen

Written by Francesc Galindo
Tuesday, 03 November 2009 15:30 -

defensa de la societat de la informació i les noves tecnologies com a eix vertebrador.

La UOC té 53.000 alumnes, quin és el seu sostre?

La qualitat. No hi ha sostre. Una universitat a distància com la nostra pot arribar a tenir 300.000 estudiants, però no és la nostra meta, sinó donar servei al màxim d'estudiants amb la màxima qualitat.

Amb quants estudiants va començar fa 15 anys la UOC ?

Amb 200. Encara que el creixement no sigui l'objectiu, passar de 200 a 53.000 en 15 anys és tot un desplegament. L'explicació és que hi ha un tant per cent reduït de titulats universitaris i és aquest buit immens el que explica el nostre enorme creixement. Molta gent havia començat estudis i no els havia acabat o havia començat a treballar i els havia hagut de deixar...

L'educació telemàtica es menjarà l'educació presencial?

Les tendències internacionals ens mostren que l'una no substitueix l'altra, però cada cop n'hi ha més de virtual. S'avança cap a la hibridació. Cada vegada hi ha més nadius digitals.

Qui són els nadius digitals?

Els que han nascut amb Internet. Hi ha una gran diferència entre els que han nascut a l'era Internet i els que fem servir Internet com a eina. Ells no utilitzen la tecnologia, la viuen.

Algun exemple?

Sí, el cas d'aquelles nenes d'Austràlia que van quedar atrapades en una claveguera durant una tempesta. Tenien un telèfon mòbil i sabien perfectament quin és el número d'emergències, però el que van fer va ser demanar socors mitjançant el Facebook. Els amics quan ho van veure van alertar les autoritats. Això no és una bestiesa d'adolescents, cal entendre-ho com una demostració de quin territori se senten propi. Però qui va resoldre la situació van ser els equips d'emergència, no pas el Facebook. No podem recriminar a aquestes nenes el fet que visquin en una cultura totalment diferent i que hi hagi grans diferències entre com vivim nosaltres i com viuen els nadius digitals. Un altre exemple: a Atlanta, un nadiu digital es troba una dona ferida a terra i el que fa no és trucar al servei d'emergències sinó enviar un Twitter demanant que li busquin una ambulància a prop de l'adreça on es troba. Això denota un canvi de cultura.

Com s'adapten els centres educatius i l'oferta formativa a aquesta situació que vostè descriu?

Aquí hi ha l'explicació del fracàs de moltes universitats presencials que han volgut anar cap a l'ensenyament virtual. Igual que ens passaria nosaltres si volguéssim ser una universitat presencial de cop. L'educació virtual no consisteix a penjar materials a la web, sinó tenir un model que situa l'estudiant al mig i posa tots els recursos que té, inclosos els professors, al seu

Els nadius digitals no utilitzen la tecnologia, la viuen

Written by Francesc Galindo
Tuesday, 03 November 2009 15:30 -

servei. Abans el professor era el rei de l'aula, ara ja no.

I els professors com s'ho prenen?

Hi ha professors que se senten totalment incòmodes quan tenen al davant un alumne connectat a Internet. Se senten qüestionats. Els estudiants comencen a prendre el poder, saben si el mestre es va preparar la classe l'any 1969 i encara continua fent la mateixa. Uns alumnes que tenen penjades al seu abast les lliçons dels millors professors del món són més difícils de manegar. Això implica haver de fer classes autènticament magistrals.

Quin és el futur del sistema universitari català?

Si vol ser alguna cosa al món haurà de col·laborar. Tenim un sistema ric en universitats territorials, metropolitanes, grans, petites i virtuals. La intel·ligència col·lectiva, en la qual el nosaltres pot més que el jo, s'imposa.

I això encaixa amb la forma que tenen els nadius digitals de viure?

Així és.

Cas 1: un nadiu digital, si ha de comprar una cosa que li interessa, utilitza les xarxes socials i el coneixement global per assessorar-se.

Cas 2: hi ha empreses que es dediquen a enviar reptes a la comunitat científica i paguen per la resolució del problema. En comptes de tenir el seu servei d'estudis envien reptes al món: «tenim aquest problema, qui ens el soluciona?». És com una subhasta de coneixement. Són dos exemples de l'era de la intel·ligència col·lectiva.