

F O R M A C I Ó H U M A N A

APROFITAR EL TEMPS

L'educació dels nostres fills no acaba en el moment que deixen l'aula ni quan comencen els llargs temps de 'vacances'. Aspectes com l'ordre, l'amistat, la higiene, la generositat, la sinceritat, la puntualitat, la laboriositat, etc..., s'hauran de seguir desenvolupant fora de l'aula; tots estarem d'acord en què aquests són tant o més importants com poden ser-ho les matemàtiques o la literatura. Fins i tot alguns aspectes tradicionalment escolars poden desenvolupar-se, i molt, fora de l'entorn escolar: així, per exemple, l'esforç lògic que un adolescent haurà de fer per treure endavant un joc d'estratègia amb l'ordinador pot ser més aprofitat que moltes hores invertides a les matemàtiques.

Tanmateix, coneixem per experiència que no eduquen el

mateix les diferents maneres d'ocupar el temps de lleure i és, en aquest context, on podem i haurem de preocupar-nos de les ocupacions, fora de l'escola, dels nostres fills.

Com a una primera idea, hauríem de perdre la por a 'perdre el temps' amb ells: mai no hem de parlar de perdre el temps sinó que l'estem invertint: si som capaços de passar-ho bé amb ells i amb activitats més del seu gust que del nostre estem facilitant que ens tinguin confiança, siguin sincers i ens valorin. Alhora, haurem d'evitar caure en els extrems: fiscalitzar el seu temps lliure o 'aparcar' al nen en alguna activitat organitzada de lleure. D'una banda, hem de saber donar joc a la seva autonomia, fent-los responsables de la seva administració

que haurà de concretar-se depenent de la maduresa i responsabilitat de cada cas. Serà molt convenient apuntar-lo a activitats extra-escolars o de vacances però mai per descansar nosaltres, sinó buscant sempre la seva formació com a persona. Així, ens preocuparem pels continguts de les activitats que es fan, dels educadors que les imparteixen, de les finalitats que es busquen, si els criteris educatius estan en harmonia amb l'escola... En aquestes activitats, la convivència amb gent de la seva edat facilita el desenvolupament de moltes capacitats socials de molt interès.

Una altra idea és que hem de despertar-los l'interès per aprofitar el temps de lleure tot i que aquest sigui molt extens, com acostuma a ser el temps estival. La millor



F O R M A C I Ó H U M A N A**APROFITAR EL TEMPS**

manera de ensenyar-los a fer-ho és mitjançant un horari, no tan apretat com pot ser el que porta durant el curs però tampoc no passar-se tot el temps sense fer cap activitat; això el portaria a l'avorriment i a la mandra i finalment a un estat d'insatisfacció i desencís que generaria conflictes. No hi haurà inconvenient en què endarrereixi tant l'hora d'anar al llit com la de llevar-se, però mai no serà positiu que, per falta de coses per fer, passi al llit sense fer res massa temps. Serà bo que dediqui un temps diari, mitja hora, per fer feines més acadèmiques: no perdrà del tot el ritme escolar ni tampoc se li farà pesat. Pot ser un bon moment per reforçar aspectes docents com l'estudi d'algun idioma o la lectura de bona literatura.

Fer accions de caire social (llars d'avis, moviments parroquials, cura de nens petits, creu roja...) els desperta l'esperit de servei i solidaritat. També és important que compti amb una bona estona d'esport (no es tracta que es passi tot el dia a la piscina o a la platja) i que tingui un temps ampli per tractar les seves amistats. Serà normal que pugui dedicar més temps que durant el curs a veure la televisió (prèvia selecció dels programes) o a jugar amb l'ordinador però hem de procurar que aquest temps no sigui excessiu (menys de dues hores diàries). També hem de fer un esforç perquè col·labori amb les feines de la casa, dedicant més temps que durant el curs als seus encàrrecs familiars.



En Kepa Aranzabal és informàtic i amb experiència en activitats de lleure per a joves

Finalment, hem de ser conscients de veure aquest temps com una oportunitat més per estar amb els nostres fills i que aquestes oportunitats s'acaben,

no sigui que després ens empenedim de no haver sabut estar amb ells quan tocava. I quan toca? ARA!!!

Kepa Aranzabal