



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI



Inspira STEAM

Per què, com i des d'on



H&T PRESSPART



Fluid
Technology
Solutions



1. Què és Inspira STEAM i per què neix
2. Objectius
3. Com funciona



H&T PRESSPART

1. Què és Inspira STEAM i per què neix



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

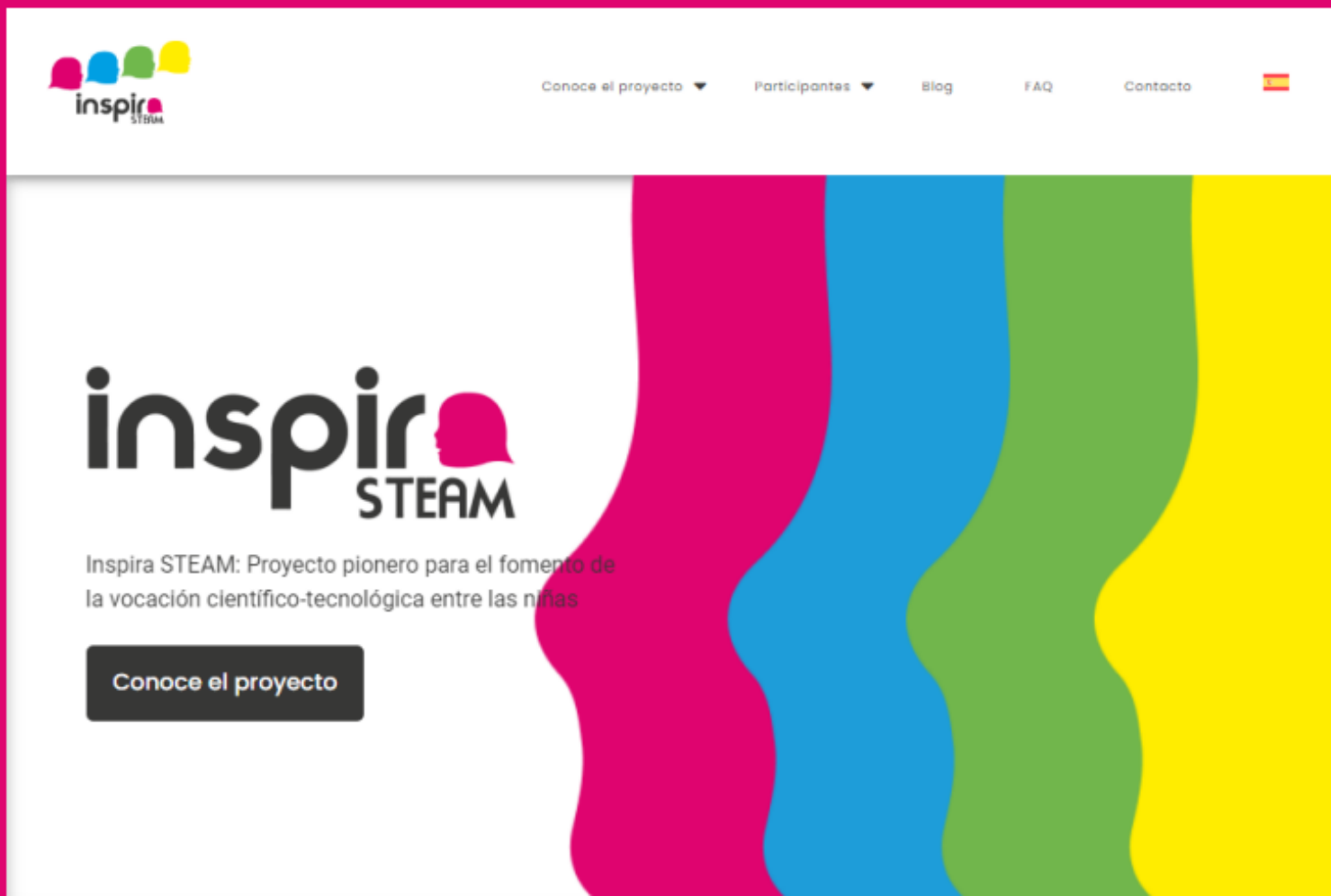
Què és Inspira STEAM



H&T PRESSPART

Inspira STEAM és un projecte pioner per al foment de la vocació científicotecnològica (STEAM) entre les noies, basat en accions de sensibilització i orientació, que imparteixen principalment dones, i també homes, professionals del món de la investigació, la ciència i la tecnologia.

STEAM: sigles en anglès de Ciència, Tecnologia, Enginyeria, Art i Matemàtiques..



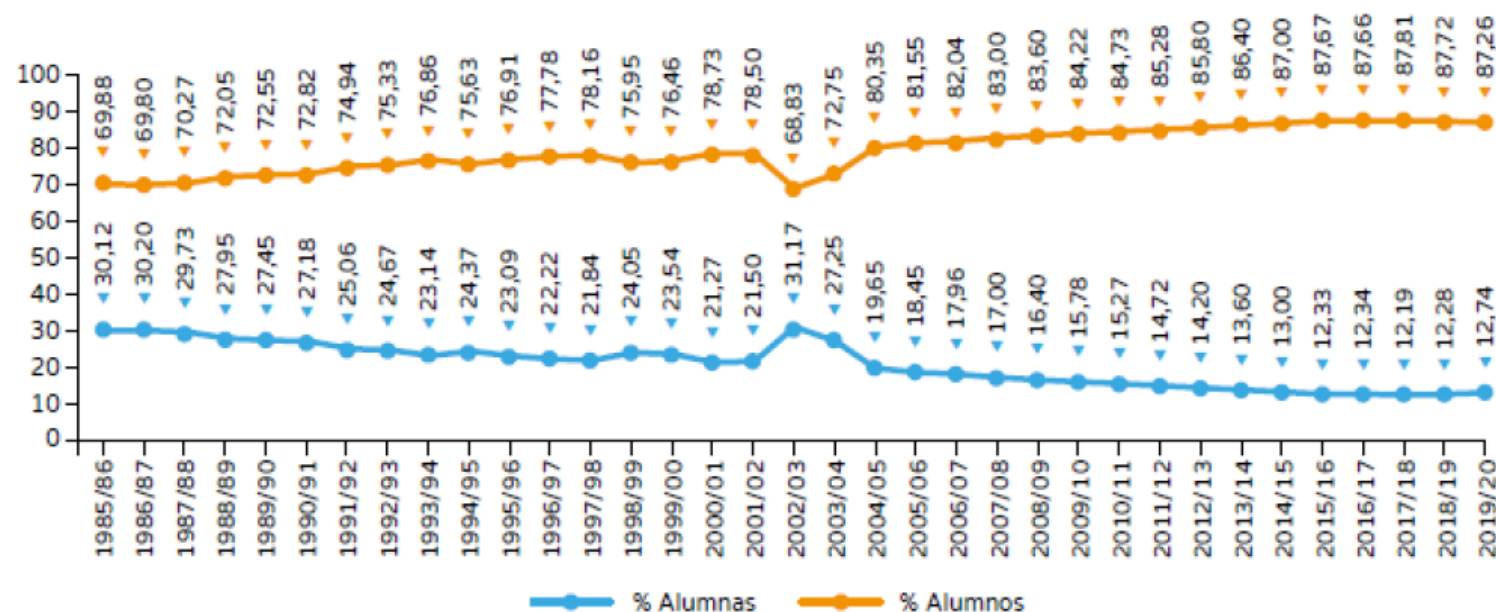
Per què?

Tot i que a la majoria dels joves els agrada la tecnologia, no la consideren una professió desitjable. Aquesta manca d'interès és sensiblement més gran entre les noies i nombrosos estudis donen suport a l'existència d'una bretxa de gènere a les STEAM.

El nombre d'estudiants que opten per una formació en tecnologia decreix cada any.

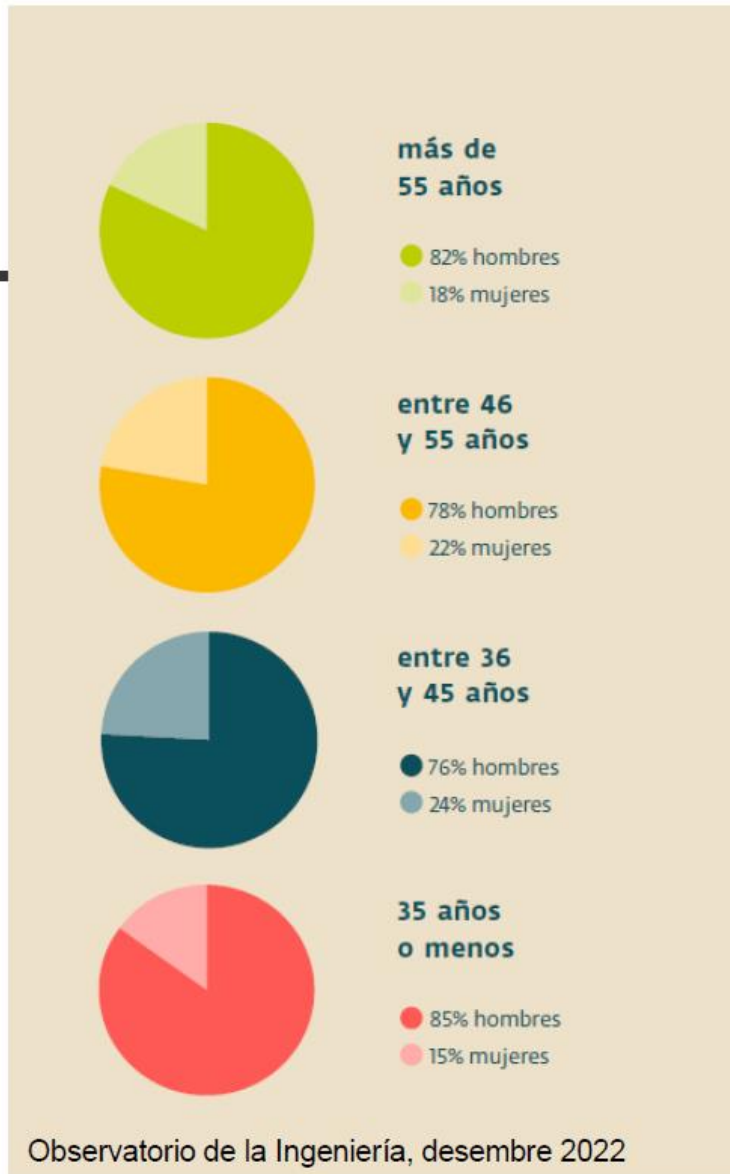
Tot i que el 54,8% de l'alumnat universitari són dones (curs 2018-2019), només representen el 24,8% a la branca d'Enginyeria i Arquitectura a l'Estat Espanyol.

Evolució TIC



Fuente: Elaboración Unidad de Igualdad del MEFP a partir de las Estadísticas de las Enseñanzas Universitarias.

Per què?



El gràfic representa la distribució per edat i per gènere home / dona dels enginyers i enginyeres que hi ha actualment a l'Estat Espanyol.

Com es pot veure, a la franja de menys de 35 anys la presència femenina ha disminuït un 9%.

El perquè de la manca de vocació femenina



Conseqüències de la situació

Diversos factors

El motiu d'aquesta diferència no és el gust, ni la capacitat. Està influenciada per diversos factors com el **desconeixement dels estudis i les professions**, els **estereotips**, el **baix autoconcepte**, l'entorn, les expectatives familiars, la **percepció social**, etc.

Manca de referents

Al llarg de la història, les dones s'han enfrontat a barreres i estereotips que han limitat la seva participació i reconeixement a l'àmbit STEM, quedant moltes vegades a l'ombra de grans descobriments.

L'absència de models femenins exitosos i visibles en aquestes àrees contribueix a perpetuar la idea que són dominis exclusivament masculins, descoratjant així la participació de les dones i restringint-ne el potencial de contribució.



Biaixos de gènere

Desigualtat d'oportunitats

Pèrdua de talent

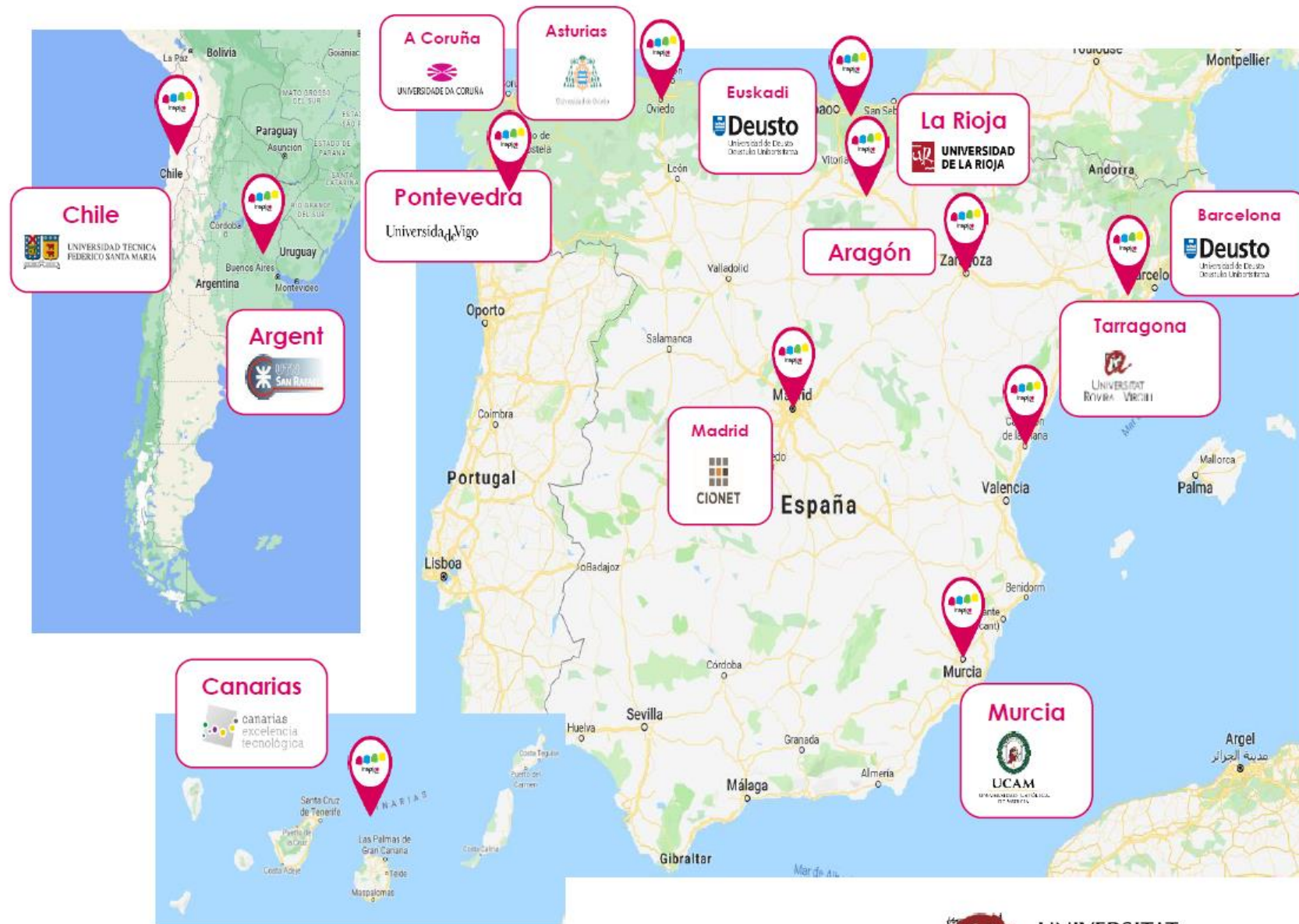
On som

Inspira STEAM, iniciat a Euskadi, ha aconseguit expandir-se i operar actualment a 12 regions de l'Estat Espanyol a través d'un sistema de nodes.

URV Inspira Tarragona significa 1/3 de les mentores i escoles totals del programa.

Curs 23-24 Tarragona:

29 escoles, 123 mentores i mentors i 1636 nenes i nens



2. Objectius



H&T PRESSPART



UNIVERSITAT
ROVIRA I VIRGILI

Objectius

Apropar el món de la ciència i la tecnologia a la joventut, a través de referents femenins propers i reflexionar sobre les barreres que, sobretot, troben a l'hora de desenvolupar-se en aquests àmbits.

Volem que coneguin els estudis, professions i professionals científics-tecnològics i que elegeixin, en llibertat, allò que vulguin fer i ser.

1

Volem facilitar nous REFERENTS de dones científiques i tecnòlogues properes.

2

Que nois i noies descobreixin les PROFESSIONS STEAM.

3

Conscienciar sobre la necessitat que el desenvolupament es produeixi entre homes i dones, valorar la riquesa de la DIVERSITAT.

4

SENSIBILITZAR i orientar sobre els estudis en ciència i tecnologia.

5

VISIBILITZAR i posar en valor les dones STEAM de la història, a les actuals i a les properes.

6

Donar a conèixer els ESTEREOTIPS existents en aquestes àrees perquè no condicionin les decisions de noies i nois.

3. **Cóm funciona**



Un programa pioner

Inspira STEAM **mostra models diversos i aborda els estereotips de gènere existents**, creant un espai on professionals del sector científicotecnològic es connecten amb noies i nois de 6è primària i 1r de l'ESO.

L'objectiu és **aprofitar la referència d'aquestes persones amb èxit i properes**, principalment dones, com a models a seguir i crear un vincle significatiu.

En proporcionar mentoria i **oportunitats d'interacció, es busca inspirar les noies**, fomentar el seu interès en les disciplines STEM



Les mentores

El paper de la mentora o mentor és **provocar reflexió i diàleg, escoltar, reconèixer i valorar les noies i els nois, així com sembrar la llavor del futur**.

És important destacar que la mentora o el mentor no cerca ser protagonista, sinó guiar i empoderar les joves en el seu camí cap a desenvolupaments professionals en ciència i tecnologia.

COMPROMIS



Guió de les sessions

És un **guió per a cada sessió**.
Describeix l'objectiu general de la sessió. També una sèrie d'activitats per generar debat, reflexió, participació per part de noies i nois.

És obert i flexible perquè la persona que l'utilitzi pugui adaptar-lo a les seves preferències i al grup.



4 sessions en grups reduïts

- Hi haurà 6 mentores de Presspart, totes Enginyeres de diferents branques.
- Durant el mes de febrer tindran lloc **4 sessions STEAM d'una hora i mitja** en horari lectiu a l'escola Camp Joliu amb grups reduïts de 6-8 nenes.
- Dates de les sessions, horari de 14:30 a 16:00 :
 1. Dijous 6 Feb
 2. Dijous 13 Feb
 3. Dijous 20 Feb
 4. Dijous 27 Feb

Sessió 1: Qué són les STEAM?

- Presentació de les mentores
- Objectius del projecte
- STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics)

Sessió 2: Estereotips

- Aprendre a identificar els estereotips que ens envolten.
- Conèixer els estereotips STEAM, en particular els que afecten les dones.
- Alliberar-nos dels estereotips: «jo no tinc per què ser com els altres esperen que sigui».

Sessió 3: Professions i dones STEAM de la història i actuals

- Donar a conèixer dones STEAM de la història i actuals. Valorar els seus èxits i aportacions.
- (Re)conèixer dones STEAM properes.
- Valorar de forma positiva les múltiples activitats que poden realitzar les persones, independentment del seu sexe.
- Donar a conèixer la varietat d'àmbits i de sectors en els quals poden treballar les/els professionals STEAM.

Sessió 4: Ampliar la mirada STEAM i conclusions

- Valorar la rellevància i utilitat de les STEAM en la societat i en el nostre dia a dia.
- Prendre consciència sobre els diferents àmbits en els quals es pot desenvolupar una professió STEAM.
- Reflexionar sobre les habilitats necessàries per a estudiar i desenvolupar una professió STEAM.
- Considerar el que hem après.
- Buscar formes de difondre el missatge i els valors.
- Celebrar que soc #InspiraSTEAM.